

中国计量大学章程

.....	1
.....	1
.....	3
.....	4
.....	6
.....	8
.....	18
.....	19
.....	20
.....	21

序言

1978

1984

1985

2016

2000

”

”

”

”

”

”

”

”

”

”

第一章 总则

第一条

第二条

“
China Jiliang University
” CJLU”

第三条

258

<http://www.cjlu.edu.cn>

第四条

第五条

第六条

第七条

第八条

第九条

第十条

第十一条

第二章 教育形式与基本职能

第十二条

第十三条

第十四条

第十五条

第十六条

第十七条

第三章 学生

第十八条

第十九条

第二十条

第二十一条

第二十二条

第二十三条

第二十四条

第二十五条

第四章 教职员工

第二十六条

第二十七条

第二十八条

第二十九条

第三十条

第三十一条

第三十二条

第三十三条

第三十四条

第三十五条

第五章 治理结构

第三十六条

第三十七条

第三十八条

第三十九条

”

”

第四十条

第四十一条

第四十二条

第四十三条

第四十四条

“

”

第四十五条

第四十六条

1

第四十七条

第四十八条

第四十九条

第五十条

第五十一条

第五十二条

第五十三条

第五十四条

第五十五条

第五十六条

第五十七条

第五十八条

第六十四条

第六十五条

“

”

第六十六条

第六十七条

第六十八条

第七章 学校与社会

第六十九条

第七十条

第七十一条

第七十二条

第七十三条

第七十四条

第八章 学校标识

第七十五条

“ CHINA JI LIANG UNIVERSITY”

”

”

第七十六条

第七十七条

第七十八条

第七十九条

10 18

第九章 附则

第八十条

第八十一条

第八十二条

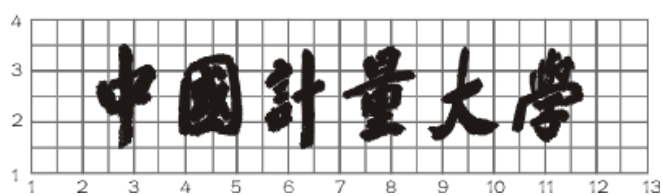
第八十三条

第八十四条

中国计量大学标识

一、校名字体

中國計量大學

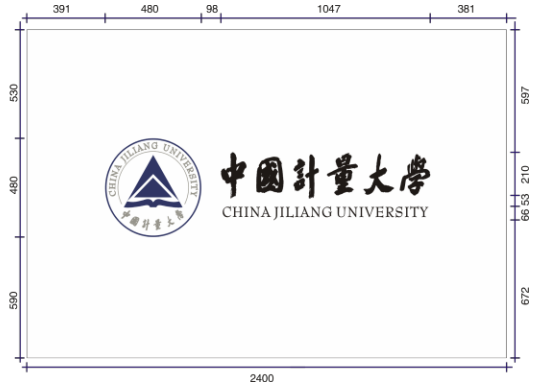
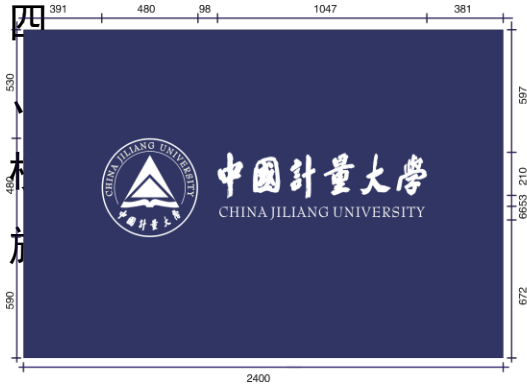


二、校标



三、校徽





五、校歌

1=C $\frac{2}{4}$

中速 热情 宽广地

作词：胡艺珊等

作曲：晓 其

1=G $\frac{4}{4}$! 5· 33 4· 56 5 - - - | 5· 33 #4 5·6 | 7 - - - |

1=C $\frac{2}{4}$ ||: 5 5 3·4 | 5 - | 1̇ 7 2̇·1̇ | 6 - | 5 5 5 6 | 7 6 0 7 |

1̇ - | 1̇ 0 1̇ | 5 3·4 | 5 - | 1̇ 7·1̇ | 5 - |

西 子 湖， 钱 塘 江，
日 月 湖， 嘉 量 堂，

4 4 4 5 | 6 6 1̇ | 5 4 | 3 - | 5 5 3·4 | 5 - |

这 是 我 们 学 习 的 地 方。 启 明 晨 读，
这 是 我 们 成 长 的 地 方。 立 人 立 业，

1̇ 7 2̇·1̇ | 6 5 5 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 | 3 2̇ 1̇ | 1̇ 1̇ 0 |

梦 溪 暮 谈； 格 致 天 问 望 舒 畅 想。
志 在 环 宇； 明 德 至 诚， 行 健 自 强。

5 5 | 4 3 | 2 - | 6· 0 | 7· 6 | 7 1̇ |
殷 殷 耕 耘 意， 拳 拳 学 子
精 思 国 家 计， 细 量 民 生

5 5 | 2 1̇ | 6 - | 4· 0 | 5· 3 | 5 6 |

2̇ - | 2̇ - | 5 5 | 4 3 | 2̇ - | 6 - |
心； 春 风 化 雨，
事； 今 日 雏 鹰，

7 5 6 | 7 - | 5 5 | 2̇ 1̇ | 6 4 5 | 6 - |

[$\dot{1} \cdot \underline{7} \mid 6 \underline{2} \mid 5 - \mid 5 0 \mid 5 5 \underline{3 \cdot 4} \mid 5 - \mid \underline{\dot{1} \dot{1} \dot{1}} 7 \cdot \underline{\dot{1}}$
	桃 李 芬 芳。 这 是 我 们 青 春 的 校 明 朝 朝 翔。 这 是 我 们 永 远 的 校
]	$3 \cdot \underline{2} \mid 3 \#4 \mid 5 \underline{6 7} \mid 5 0 \mid 3 3 \underline{1 \cdot 2} \mid 3 - \mid \underline{666} 5 \cdot \underline{4}$

[$6 - \mid 4 4 4 5 \mid 6 \underline{5 4} \mid 3 - \mid 3 \cdot 0 \mid 5 5 \underline{3 \cdot 4} \mid 5 -$
	园, 她 的 母 亲 是 中 国。 这 是 我 们 园, 她 的 母 亲 是 中 国。 这 是 我 们
]	$3 - \mid 2 2 2 3 \mid 4 \underline{2 4} \mid 3 - \mid 3 \cdot 0 \mid 3 3 \underline{1 \cdot 2} \mid 3 -$

[$\underline{\dot{1} \dot{1} 7} \underline{\dot{2} \cdot \dot{1}} \mid 6 - \mid 5 5 5 6 \mid 7 \underline{3 \dot{2}} \mid \dot{1} - \mid \dot{1} 0 : \mid$
	青 春 的 校 园, 她 的 名 字 叫 计 量。 永 远 的 校 园, 她 的 名 字 叫 计 量。
]	$\underline{666} \underline{5 \cdot 4} \mid 3 - \mid 5 5 5 6 \mid 5 \underline{5 4} \mid 3 - \mid 3 0 : \mid$

[$5 \cdot 5 \mid 6 \dot{1} \mid 4 - \mid 3 \underline{\dot{2}} \left\{ \begin{array}{l} \overset{f}{5 - \mid 5 - \mid 5 - \mid 5 0 \parallel} \\ \dot{1} - \mid \dot{1} - \mid \dot{1} - \mid \dot{1} 0 \parallel \\ \text{量。} \end{array} \right.$
	她 的 名 字 叫 计 量。
]	$5 \cdot 5 \mid 4 5 \mid 2 - \mid 7 \underline{\dot{5}} \left\{ \begin{array}{l} \overset{f}{\dot{1} - \mid \dot{1} - \mid \dot{1} - \mid \dot{1} 0 \parallel} \end{array} \right.$